

Аналитическая справка
по результатам оценки материально-технических условий для
реализации и внедрения

«Федеральной образовательной программы»
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209»

Цель: определить уровень соответствия материально-технических условий для реализации ФОП

Задачи:

определить уровень соответствия материально-технических условий ФОП;

определить уровень соответствия специальных материально-технических условий;

определить уровень соответствия РППС среды в группах в соответствии с ФОП ДО.

Срок проведения: апрель 2023 г

Оценка материально-технических условий для реализации ФОП

№ Показателя	Критерии	Индикатор	Фактические данные
1 Оснащение воспитательно-образовательной деятельности	оснащенность для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников;	%	100
	- оснащенности методическим материалом;	%	80 (ФОП)
	наличие разнообразных игр и игрушек;	Да/нет	да
	- использование образовательных технологий деятельностного типа	Да/нет	да
	- соответствие примерного перечня детских игр и игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе;	%	80
	- наличие оборудования для продуктивной деятельности в группе	%	90
	- наличие оборудования для познавательно-исследовательской деятельности в группе;	%	75
	- наличие материалов и оборудования для двигательной активности в группе;	%	70
	- наличие оборудования для организации музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе	%	90
Наличие		Да/нет	да

игрового оборудования по принципу гендерной педагогики			
Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции		Да/нет/частично	да
Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности	Наличие ТСО в СП	Да/нет	да
Учебно-методический комплект	Соответствие требованиям	Да/нет/частично	да
Вывод: Продолжить оснащение игрушками и методическими материалами в соответствии с ФОП			

Анализ материально-технических условий реализации ФОП

Показатели оценки материально-технических условий реализации ФОП ДОУ	Критерии оценки материально-технических условий реализации ФОП ДОУ	Индикатор	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	% обеспеченности	80%
Материалотехническое обеспечение ФОП ДОУ	Соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН	Да/нет	да
	Соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии) требованиям нормативных документов	Да/нет	да
Информационно-технологическое обеспечение	Наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения	Да/нет	да
Выводы: продолжить Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью			

Оценка организации РППС среды в группах в соответствии с ФОП ДО

№ Показателя	Критерии	Индикаторы		
		Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1 Соответствие компонентов предметно пространственной среды возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
	-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах		+	
	-при организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
	-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
	-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		
	- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом	+		
	-наличие в группе неоформленного игрового материала		+	
	-наличие технических средств обучения в группе	+		
	-наличие в старших и подготовительных		+	

Трансформируемость среды	-мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника		+	
	-имеются напольные сквозные полочки		+	
	-мебель расставлена не по периметру		+	
	-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
Полифункциональность среды:	-наличие переносных магнитных досок	+		
	-использование продуктов детской и взрослой дизайн - деятельности для оформления макро-микросреды		+	
	-имеется «стена творчества»	+		
Вариативность среды	- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
	-в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
	-наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
	-в группе имеется пространство для уединения	+		
	-рациональное расположение центров в группе		+	
	-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями		+	
Доступность среды	-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		
	-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»		+	
Безопасность	- физическая: • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), • имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны	+		
	психологическая • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), • использование элементов домашней обстановки	+		
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых	Создание условий для свободного выбора воспитанниками деятельности, двигательной активности, а также возможности уединения	+		
Вывод: Продолжить совершенствование РППС в соответствии требованиями ФОП ДО				

Вывод: Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами.

РЕШЕНИЕ:

1. В ФОП ДО прописать создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.
2. В групповых комнатах организовать дополнительное пространство для отдыха и уединения детей (уголки уединения) с мягкой мебелью или мягкими подушками.
3. Пространство группы организовать таким образом, чтобы все материалы располагались на уровне глаз детей, в оформлении было много продуктов детской деятельности, обеспечить сменяемость материалов для поддержки интереса детей.
4. Оформить уголки содействия принятию многообразия (Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира).
5. Составить план улучшения и оснащения предметно-пространственной среды ДОО, доступной воспитанникам группы вне группового помещения.
6. Предусмотреть создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, и от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе.

Председатель комиссии: ст воспитатель _____/Колоскова Н.П. /

Члены комиссии: воспитатель _____/Басырова В.В./

Вывод: Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами.

РЕШЕНИЕ:

1. В ФОИ ДО прописать создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.
2. В групповых комнатах организовать дополнительное пространство для отдыха и уединения детей (уголки уединения) с мягкой мебелью или мягкими подушками.
3. Пространство группы организовать таким образом, чтобы все материалы располагались на уровне глаз детей, в оформлении было много продуктов детской деятельности, обеспечить сменяемость материалов для поддержки интереса детей.
4. Оформить уголки содействия принятию многообразия (Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира).
5. Составить план улучшения и оснащения предметно-пространственной среды ДОО, доступной воспитанникам группы вне группового помещения.
6. Предусмотреть создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, и от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе.

Председатель комиссии: ст воспитатель Н.П. Колоскова Н.П. /

Члены комиссии: воспитатель В.В. Басырова В.В. /