

Конспект мероприятия «День космонавтики» в подготовительной группе

Подготовила воспитатель
подготовительной группы
Салькова Е.Д.

Цель: уточнять и расширять представление детей о космосе и солнечной системе. Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей. Закреплять полученные знания, расширять кругозор детей, а также развивать память и внимание.

Программные задачи:

- Развивать внимание, память, любознательность, творческие способности детей.
- Закрепить знание детей о **космосе и космонавтике**, учить быстро и обдумывая отвечать на вопросы.
- Научить детей высказать свое мнение, учить логически мыслить.
- Создать атмосферу радости от совместной деятельности.
- Воспитывать самостоятельность, дружеское отношение друг с другом, выслушать мнения других, не перебивать.
- Воспитывать в детях чувство патриотизма и гордости за нашу страну, которая первой запустила человека в **космос** и добилась высоких результатов в области **космонавтики**.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Предварительная работа: Беседы о **космосе**, рассматривание иллюстраций и портретов **космонавтов**, отгадывание загадок, чтение книг о **космосе**, оформление **группы**, соответствующее **космической тематике**, рисование на тему «Инопланетные жители», «Загадочный космос», рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе, изготовление поделок, аппликаций по теме, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры «Космодром», «Космическая столовая», «Выход в открытый космос» и тд., чтение художественной литературы по теме Я.К. Голованов «Дорога на космодром», О.А. Скоролюпова «Покорение космоса», П.О. Клушанцев «О чем рассказал телескоп».

Материалы и оборудование: интерактивная доска, ноутбук, колонки, проектор, презентация «День космонавтики», книги и энциклопедии о космосе, видеоролик «Загадки о космосе», наклейки (поощрение за ответы

викторины). Для коллективной работы: клей ПВА, салфетки разных цветов, ватман с заранее подготовленным фоном.

Ход мероприятия.

Дети заходят в группу, садятся за столы. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня я хочу начать наше занятие с таких строк:

Вселенная много готовит загадок,

И многое в мире неведомо нам.

И в космос пускай запускают ракеты,

Дорога безмерна к далёким мирам.

Да, космос постигнуть – как вычерпать бездну.

Лишь кроху всего удаётся узнать,

Но мир открывать безусловно, полезно.

Для этого в космос и стоит летать.

Воспитатель - Ребята, вы согласны с автором этих строк? Я тоже согласна.

Ведь с давних времён люди с интересом вглядывались в звездное небо. Их всегда интересовал загадочный мир звёзд и планет.

Презентация «День космонавтики». Воспитатель демонстрирует презентацию и комментирует слайды.

1 слайд. Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг звезды – Солнца.

2 слайд. Мы живем на планете Земля.

3 слайд. Земля — третья планета по удалению от Солнца. И единственная из всех планет нашей системы, на которой есть жизнь. Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой. Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой.

4 слайд. Наша планеты находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца.

5 слайд. Звезды кажутся нам из далека светящимися огоньками, потому что они находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантски газовый шар, подобный нашему солнцу, который излучает тепло и свет.

6 слайд. Первым человеком покорившим космос, был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. День космонавтики — отмечаемая

сначала в СССР, а после в России и других странах постсоветского пространства 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.

7 слайд. 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 1 час 48 минут. Корабль «Восток» совершил один оборот вокруг Земли. На месте его приземления в Саратовской области создан Парк покорителей космоса имени Юрия Гагарина.

8 слайд. Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова полетела в космос в 1963 году, она совершила свой легендарный полет на космическом корабле «Восток-6». Валентина Терешкова провела на орбите почти трое суток.

9 слайд. Белка и Стрелка — собаки-космонавты, совершившие космический полёт на советском корабле «Спутник-5» 19 августа 1960 года. Изначально собак звали Капля и Вильна.

10 слайд. Для проведения некоторых исследований нужно, чтобы человек долгое время находился в космосе. Были придуманы космические дома - орбитальные станции.

11 слайд. Спутники, запущенные человеком в космос присылают на Землю снимки нашей планеты и снимки космического пространства.

Воспитатель - Космонавты живут в космосе по много месяцев.

Космическая зарядка. (речь с движением)

Вот выходит на парад
Наш **космический отряд**.
Руки в стороны- к плечам,
Дружно мы покажем вам.
На пояс обе руки ставим
И наклоны выполняем.
Руки за голову-и вот
Наклоняемся вперёд.
Приседаем и встаём
И ничуть не устаём.
И опять шагаем,
Руки к звёздам поднимаем.

Космическая викторина. (проводится викторина, вопросы по просмотренной презентации, за правильные ответы, дети получают тематическую наклейку).

1. Что такое солнечная система?
(a) *Это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг звезды – Солнца.*
(b) Это солнце и её лучики.
(c) Так называют тёплую погоду.
2. На какой планете мы живём?
(a) На планете Марс.
(b) *На планете ЗЕМЛЯ.*
(c) На Луне.
3. Какая по счёту от Солнца наша планета?
(a) 5
(b) 2
(c) 3
4. Первым покорившим космос человеком был:
(a) *Юрий Алексеевич Гагарин*
(b) Сергей Титов
(c) Герман Степанович Титов
5. Как назывался корабль, на котором совершил свой полет Юрий Гагарин?
(a) Запад -1
(b) Восток – 2
(c) *Восток – 1*
6. Сколько длился полёт Ю. Гагарина?
(a) 1 час 45 минут
(b) *1 час 48 минут*
(c) 2 часа 48 минут
7. Сколько полетов вокруг земли совершил корабль Ю. Гагарина?
(a) *Один*
(b) Два
(c) Он вокруг не летал
8. Первая женщина – космонавт?
(a) Елизавета Макаренко
(b) *Валентина Терешкова*
(c) Мария Маркова
9. Как звали сначала первых собак, полетевших в космос?
(a) Белка и Лиса
(b) *Капля и Вильна*
(c) Том и Джери

Воспитатель – отлично ребята, все молодцы, слушали внимательно!

Видеоролик «Загадки про космос». (дети смотрят видео и отвечают на загадки).

Молодцы, вы отгадали все загадки.

На этом наше занятие подходит к концу. Мне было очень приятно с вами разговаривать. Вы знаете очень много всего о **космосе**.

-Что вы нового узнали о **космосе**? (ответы детей)

-Что понравилось больше всего? (ответы детей)

Я предлагаю в завершении сегодняшнего мероприятия сделать коллективную работу из салфеток «Далёкий космос». (дети скручивают маленькие комочки разного цвета из салфеток и приклеивают на подготовленный заранее ватман, так чтобы получилась композиция).