

# “Я сам (кризис трех лет)”

Консультация для родителей

*Воспитатель первой младшей группы*

*МБДОУ МО г. Краснодар*

*«Детский сад №209»*

*Уманская О.С.*

Кризис трех лет, как и другие возрастные кризисы, является испытанием не только для родителей, но и для самого ребенка.

Родители недоумевают, каким образом еще вчера такой послушный ребенок сегодня все делает наперекор взрослым, а ребенок не может понять, что с ним происходит, почему появляется желание поступать по-своему. Задача родителей в этот период – не добиваться собственного успокоения ценой наказаний, а помочь малышу преодолеть кризис, окружив его заботой и нежностью, уважая в нем личность.

Ребенок в трех летнем возрасте уже осознает, что он такой же человек, как его родители, и привитые ему навыки кажутся ему достаточными для самостоятельных действий в любых ситуациях. У детей возникает потребность самостоятельно принимать решения, и подвергнув сомнениям правильность их решений, родители лишь усугубляют ситуацию.

При проявлении негативизма, когда ребенок все делает наоборот, стоит попробовать применить небольшую хитрость, действуя от обратного. Например: “сегодня очень холодно, но ты можешь не одеваться тепло. Тогда ты заболеешь и сможешь смотреть мультфильмы в постели, пока мы с папой пойдем в цирк!” В таком случае ребенок с удовольствием натянет на себя все теплые вещи.

При правильном поведении ребенка стоит подчеркивать его “взрослость” и значимость. Не воспринимайте благие порывы малыша как должное. Если он помыл за собой тарелку после обеда – он взрослый, он как папа! Самостоятельно правильно оделся быстрее всех – он взрослый, он умеет одеваться лучше и быстрее мамы и т.д.

Предоставляйте ребенку возможность самостоятельно принимать решения, например: “ты сначала убережешь игрушки или пообедаешь?” В таком случае любое действие малыша будет правильным, а осознание самостоятельности принятого решения заставит его гордиться собой. Применяйте ролевые игры для объяснения ребенку норм поведения.

Проигрывайте ситуации капризов, подчеркивая малыша на плохое поведение куклы. В игре капризный персонаж должен всегда представляться маленьким, глупым, несмышленным.

Примите как должное равное положение ребенка в семье. Ведите себя с ним так, как вы хотите, чтобы он вел себя с вами. Советуйтесь с ним по “важным” вопросам, спрашивайте разрешение, нарушая его личное пространство. Посеяв взаимное доверие в этом возрасте, вы пожнете плоды откровенности в подростковый период, когда кризис значительно осложнится.

Вводя определенные запреты, расширяйте и права ребенка. Дайте ему возможность принимать решения в незначительных ситуациях и учиться на своих ошибках. Тогда запреты, направленные на его безопасность, будут более действенными. Памятуя опыт своих ошибок, ребенок учтет ваше мнение.

Не пытайтесь воспитывать ребенка в момент истерики. Оставьте его в одиночестве и дайте успокоиться. Только после полного успокоения объясните малышу все “за” и “против”. Вряд ли ребенку захочется повторить бунт. Он попросту устал. К тому же понял, что метод истерик абсолютно неэффективен. И самое важное: ребенок учится на примере родителей. Не допускайте в своем поведении таких поступков, которые вам не хотелось бы наблюдать у него.

#### **Литература**

Якобсон С.Г. Дошкольник. Психология и педагогика возраста: метод. Пособие для воспитателя детского сада. М.: Дрофа 2006