

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 209»
Протокол № 3 от 01.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 209
/Н.П. Колоскова/



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 209 «Чапаёнок»
за 2023 год

Содержание.

Раздел	Наименование раздела	Стр.
1. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	6
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	7
1.5.	Оценка учебно – методического обеспечения	9
1.6.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	9
1.7.	Оценка материально – технической базы	10
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	12
2. Результаты анализа показателей деятельности организации		
2.1	Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	13
3. Вывод		15

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» в сроки 15.03.2024 по 29.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» 01.04.2024 (Протокол № 3).

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 209 «Чапаёнок»
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209»
Дата создания дошкольной образовательной организации	Функционирует с апреля 1996 года в соответствии с Постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 г. № 519
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 Телефон специалистов отдела дошкольного образования по ЗВО: 259-03-38 Адрес сайта департамента образования: http://do.krd.ru Адрес электронной почты: edu@krd.ru
Заведующий	Колоскова Наталия Петровна Тел.: 8(861)268-41-72
Адрес дошкольной образовательной организации	350063 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Комсомольская, 43
Телефон/факс	Телефон: 8 (861)-268-41-72
E-mail	detsad209@kubannet.ru
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	21.02.2012г. № 03405

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» расположено в центре города. Здание детского сада – памятник архитектуры. Общая площадь территории 2395.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 922 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад посещают 141 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа — 2 группы (2-3 года);
- 2 младшая группа — 1 группа (3-4 года);
- средняя группа — 1 группа (4-5 лет);
- старшая группа — 2 группы (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа — 2 группы (6-7 лет).

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 209 «Чапаёнок» определяется «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» с приложением «Программы воспитания МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» (далее ОП), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой ДО (далее - ФОП ДО) (приказ «О создании рабочей группы» от 23 января 2023 года № 30-О с изменениями от 04.04.23 № 68-О), нормативными правовыми документами, регламентирующими

функционирование системы дошкольного образования в РФ. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводилась педагогическая работа, согласно годовому планированию. На сайте детского сада постоянно выставляется отчёт о проделанной работе в виде фотоальбомов, конспектов, рекомендаций.

Анализ освоения Программы дошкольного образования по итогам 2022-2023 учебного года (%)

ОО	2022-2023 учебный год		
	не сформирован	находится в стадии становления	сформирован
социально - коммуникативное развитие	0 %	10%	90%
познавательное развитие	0 %	12%	88%
речевое развитие	0 %	17%	83%
художественно - эстетическое развитие	0 %	11%	89%
физическое развитие	0 %	10%	90%

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий художественно – эстетического цикла и познавательной деятельности в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить занятия по нетрадиционным методам в декоративно – прикладном искусстве на открытом воздухе совместно с родителями. А также проявили желание участвовать в совместных мероприятиях. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Данные мониторинга удовлетворенности воспитательным процессом.

Возрастная группа	% ответов «Удовлетворен полностью»
Младшая группа	98%
Средняя группа	95%
Старшая группа	89%
Подготовительная группа	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209», Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209»	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.
Общее собрание работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209»	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательной деятельности;

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209»	обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно - образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.
--	--

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений и сотрудников ДОО.

Раздел 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Административный и педагогический состав: 15 человек

Заведующий - 1;

Старший воспитатель - 1;

Воспитатели – 10;

учитель-логопед - 1;

музыкальный руководитель - 1;

Психолог – 1.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

общая численность работников	Педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
14	1	1		2	2	8

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование должности	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года						
	моложе 25 лет	30–34	35–39	45–49	50–54	55–59	65 и более
Численность педагогических работников – всего	1	1	1	3	2	5	1
в том числе:							
воспитатели	1	1	1	1	1	5	1
старшие воспитатели					1		
музыкальные руководители				1			
учителя-логопеды			1				

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование должности	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов в среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	14	9	9	5	5
в том числе:					
воспитатели	10	5	5	5	5
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1	1	1		
учителя-логопеды	1	1	1		

Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория

Высшая - 1

Первая - 6

Соответствие занимаемой должности - 5

Не имеют – 2 (стаж менее 3 лет)

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, изучение основ программы.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Раздел 1.5. Оценка учебно - методического обеспечения.

Дошкольное учреждение реализует программу: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Раздел 1.6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Методический кабинет располагает методической литературой по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, пополняется поступлениями новой литературы в рамках программы «Детство» и других программ, методик и технологий; имеются журналы «Дошкольное образование», «Справочник руководителя» и т.д.

Собственных электронных образовательных ресурсов в дошкольной образовательной организации нет. Свободный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам в дошкольной образовательной организации **не предусмотрен**. Сведения о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (в том числе ссылки на информационно-образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства просвещения РФ;
- Федеральный портал «Российское образование»;

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Вывод: Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. ДОО имеет доступ к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам.

Раздел 1.7. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует требованиям государственного стандарта. В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, укрепления здоровья и физического развития. Материально-техническое оснащение детского сада осуществляется в рамках бюджетной сметы, и внебюджетных средств.

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 209" – отдельно стоящие здания первого (двухэтажного корпуса) и второго одноэтажного корпуса. Территория детского сада хорошо благоустроена. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой участок для проведения прогулок, оснащённый теневым навесом. Во всех группах спальня и комнаты расположены отдельно от игровых. Здание детского сада - памятник архитектуры.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Образовательной программы и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОО способствует реализации основных направлений развития детей: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально - коммуникативному. Зонирование помещений продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие речевых

и познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Для этого в рамках помещения групп и помещения ДОО сформированы небольшие субпространства – так называемые уголки активности.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены календари природы и погоды, разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В группах оснащены центры экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья. Материалы заменяются по мере того, как дети приобретают новые навыки, знания, как появляются новые интересы.

Музыкально - физкультурный зал оборудован: электронное пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборы звучащих музыкальных и шумовых инструментов; костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности; ширма; ноутбук, мультимедийный проектор и экран.

Кабинет учителя - логопеда оснащен: Набор для проведения речевого обследования; дидактический материал по лексическим темам; набор тематических картинок; картотеки скороговорок, чистоговорок, стихотворений на звук, рифмовок; индивидуальные зеркала; индивидуальная касса для звукослового анализа слов; наборы кубиков с разрезными картинками; крупные пазлы; шнуровки различного вида; мозаика; наборы сюжетных картинок; альбомы по коррекции звукопроизношения

Предметно - развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического и эстетического воспитания детей.

В дошкольной образовательной организации имеются все условия для организации деятельности с детьми: сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования ресурсов: интерактивная доска - 3, мультимедийный комплекс – 1.

Организация имеет свой пищеблок с необходимым оборудованием. Питание воспитанников организовано в групповых помещениях. Разработано Положение об организации питания воспитанников, примерное меню (весенне - летний и осенне - зимний период). При организации питания

используется сборник технических нормативов: "Сборник рецептов на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях", М.П.Могильный, В.А.Тутельян, 2016.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется МБУЗ Детская городская поликлиника № 4. Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурная. Кабинет оснащен необходимым оборудованием для осуществления медицинской деятельности.

Задачи, формы и содержание деятельности по охране здоровья и физическому развитию детей включены в Образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Раздел 1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется по 3 параметрам:

Мониторинг качества педагогического процесса, реализуемого в ДОО

Мониторинг качества условий деятельности ДОО

Мониторинг качества результатов деятельности ДОО

Закон об образовании в РФ (Глава VII, ст. 64, п. 2) и Стандарт дошкольного образования (Раздел IV, п. 3.2.3., п. 4.5.) исключают как проведение аттестации на дошкольном уровне, так и использование результатов диагностики (исследования) индивидуального развития детей в ДОО при оценке качества дошкольного образования.

При этом в ФГОС ДО в п. 3.2.3. закреплено положение, что «оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)». «Развивающая оценка качества образования».

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.06.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года они успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих

доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» соответствует принципам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что подтверждается положительной динамикой показателей анкетирования родителей: средний показатель 2023г – 100 %.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Показатели деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №209» в 2023 году

№п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	141 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	141 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	141 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /50%
1.8.1	Высшая	1 человек /7%
1.8.2	Первая	6 человек /43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек /29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 человек /29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	14 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	14 человек /43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек /141 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5 кв.м./2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Вывод.

- Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений и сотрудников ДОО;
- Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В 2023 году в детском саду реализовывались принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, что повлияло на рост показателей готовности воспитанников к обучению в школе по сравнению с 2022 годом;
- В дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования;

- Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам;
- Материально - техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.