

Конспект индивидуального логопедического занятия с детьми старшего возраста

Учитель-логопед Каретникова З. П.

Цели: Коррекционно-образовательные: закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука /ш/.

Продолжать учить правильно, произносить звук /ш/ в слогах, словах, предложениях, чистоговорках. Продолжать учить определять наличие звука в слове. Учить употреблять в речи существительные уменьшитель-ласкательной формы.

Коррекционно-развивающие: развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику. Развивать навыки словоизменения. Развивать зрительную, образную память, мышление, внимание. Развивать дыхание.

Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа и синтеза, связную речь.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать самоконтроль за речью.

Материал к занятию: шнуровка, поляна с цветами, раздаточные картинки, карточки артикуляционной гимнастики.

№	Содержание работы	Цели
Артикуляционная гимнастика	Жил на свете Язычок. Был у него свой домик. Догадайся, что это за домик! В домике этом красные двери Белые звери сидят у дверей, Любят зверушки, конфеты и плюшки. Правильно! Это домик – рот. В нем он жил со своим другом Шариком («собачка»). По утрам Язычок пил чай с вкусным вареньем («вкусное варенье»), а его друг лакал молоко из красивой чашки («чашечка»). После завтрака он вел своего друга на прогулку. Пока Шарик бегал, Язычок рыхлил землю лопаткой («лопатка») на клумбе и сажал цветы («цветочная поляна»).	<i>Продолжать развивать подвижность органов артикуляции. Закрепить умение произносить звук изолированно.</i>
Мелкая моторика	Тут Язычка позвала мама и сказала, что они пойдут в магазин природы. Язычок обул сапожки («сапожок»), застегнул пуговицы на куртке и пошел	<i>Развивать мелкую моторику пальцев рук. Закрепить умение шнуровать и застегивать пуговицы.</i>
Дыхание	Шли они по аллее, вдруг на листочке он увидел жучка и подул на него («сдуть жучка»)	<i>Развивать силу выдоха.</i>
Лексико-грамматический строй речи	Пришли они в магазин, а в этом магазине все было маленького размера, поэтому так и хочется все называть ласково (демонстрируем картинки).	<i>Формировать умение использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы.</i>
Психические процессы	Язычок смотрел по сторонам и не мог понять, что же здесь не так («найди лишний предмет»).	<i>Развивать логическое мышление, память.</i>
Звукопроизношение	Разговаривало радио и язычок стал за ним повторять (задание согласно этапу коррекции). Язычок с мамой купили аквариум с рыбками. А вот и тебе аквариум, ты его дома раскрась.	<i>Автоматизация</i>

