

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад №209»

## ПЛАН - КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «КОСМОС» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ



Автор разработки: воспитатель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №209 «Чапаёнок»  
Хзмалян С. М.

2024 г.

**Цель:** Систематизация знаний и представлений детей о космосе, «Дне космонавтики».

**Задачи:** Уточнить и расширить знания детей о космосе; активизировать словарь по теме «Космос», развивать слуховое внимание, графические навыки, пространственные представления, воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование:** Портрет Ю. А. Гагарина, схема планет солнечной системы, предметные и сюжетные картинки по теме «Космос», карточки со слогами, словами, буквами; конверты с заданиями, мяч, письмо от Звездочёта, дидактическое пособие «Дерево родственных слов» с карточками, магнитная доска, магниты, музыка на космическую тему.

**Ход мероприятия:**

*Воспитатель предлагает детям стать в круг.*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами поиграем в игру «Веселый счет». Слушайте внимательно, я начну, а продолжит тот, на кого я покажу рукой.

**Воспитатель:** Один смелый космонавт...

**Дети:** Два смелых космонавта, три смелых космонавта, четыре смелых космонавта, пять смелых космонавтов.

**Воспитатель:** Одна ракета...

**Дети:** Две ракеты, три ракеты, четыре ракеты, пять ракет.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! А теперь послушайте и отгадайте загадку:

Человек сидит в ракете,  
Смело в небо он летит.  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит. Кто это?

**Дети:** Это космонавт.

**Воспитатель:** Правильно, это космонавт. А кто такой космонавт? (*ответы детей*)

*Раздается стук в дверь. Входит почтальон и вручает воспитателю письмо.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите письмо и адресовано нам, давайте прочитаем! (*читаем письмо*)

Здравствуйте, ребята! Пишет вам Звездочёт. К сожалению, не могу с вами пообщаться. Меня срочно отправили в спасательную экспедицию по поиску Земли и мне очень нужна ваша помощь. Для этого вам нужно вылететь в космос и собрать Землю по частям. Части вы будете получать при выполнении заданий. Двигаться в правильном направлении вам поможет схема подсказка со стрелочками. Надеюсь, справитесь с моей просьбой?! Желаю удачи!»

**Воспитатель:** Ребята, справимся с таким нелегким заданием? (*да*)

А на чем можно полететь в космос? (*на ракете*)

А из чего мы можем её сделать? (*ответы детей*)

Так давайте «построим» ракету и отправимся в космическое путешествие.

*Воспитатель предлагает детям пройти в «конструкторское бюро».*

## **КОЛЛЕКТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ «РАКЕТА»**

*Из заготовленных ранее деталей дети «строят» ракету.*

**Воспитатель:** Ну что ж, ракету мы построили, но прежде чем мы отправимся в наше путешествие, давайте проверим, все ли системы работают исправно на нашем корабле.

## **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

**Воспитатель:** Проверим топливо (*дети произносят звук «ш-ш-ш»*)

Проверим, плотно ли закрыты люки (*дети произносят звук «ааааа», с усилением в голосе*)

Проверим радиопередатчик (*дети произносят звук «у-у-у» в разных регистрах*)

Проверим работу двигателя (*дети произносят звук «р» и производят вращение кулачками перед грудью*)

**Воспитатель:** Ура! Двигатель исправен! Складываем инструменты и занимаем свои места! Пристегните ремни! Идёт обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1! Пуск! Ребята, пока наша ракета набирает высоту, мы с вами рассмотрим нашу схему-подсказку и найдем первое задание (*поиск конверта по указательной стрелочке*)

**Воспитатель:** А вот и нашли мы первое задание.

## **УПРАЖНЕНИЕ «ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ»**

**Воспитатель:** Что мы отмечаем 12 апреля?

**Дети:** 12 апреля мы отмечаем «День космонавтики».

**Воспитатель:** Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин?

**Дети:** Человек, который первым полетел на ракете в космос.

**Воспитатель:** Как называется одежда человека для полета в космос?

**Дети:** Одежда для полета в космос называется скафандр.

**Воспитатель:** Какие животные первые побывали в космосе?

**Дети:** Собаки Белка и Стрелка побывали первые в космосе.

**Воспитатель:** Молодцы! Отлично справились с первым заданием. За это мы получаем часть Земли и можем сразу закрепить её на магнитной доске.

**Воспитатель:** Двигаемся дальше. Вот мы подлетаем к планетам нашей солнечной системы! Но, к сожалению, наш бортовой компьютер плохо принял сигнал и вместо названия на мониторе высветились буквы! Что же делать? Может схема Звездочёта подскажет нам, давайте посмотрим (*по стрелке находим конверт со вторым заданием*).

Итак, второе задание. Нужно из букв сложить слова: **ЗЕМЛЯ, ЛУНА** (*двое детей складывают из букв слова*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо справились со вторым заданием, правильно составили и прочитали. За это получаете еще одну часть Земли. Вот Звездочёт будет рад!

**Воспитатель:** Внимание! Опасность! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить анти метеоритную защиту и отбросить метеориты. По схеме Звездочёта мы должны будем найти красную стрелку и узнать наше третье задание, что поможет нам включить защиту. (Дети проходят по стрелке и находят конверт с заданием)

### **ИГРА «ОДИН - МНОГО» С «МЯЧОМ-МЕТЕОРИТОМ»**

**Воспитатель:** Я называю предмет и бросаю «метеорит», а вы будете называть много предметов и отбрасывать «метеорит» назад.

**Слова:** звезда, космонавт, спутник, комета, планета, созвездие, ракета, орбита.

**Воспитатель:** Входим в зону турбулентности. Что же случилось? Из центра управления полетами мне сообщили, что на нашем космическом корабле возникла перегрузка. Поэтому нам срочно нужно избавиться от всего лишнего. Слушайте внимательно!

### УПРАЖНЕНИЕ «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Солнце, Луна, звезда, **лампа**  
Марс, Земля, **ракета**, Сатурн

**Воспитатель:** Ребята, молодцы! Отлично справились с заданием и за это получаете еще одну часть Земли. Звездочет удивится, что мы так быстро справляемся с заданиями. Половину пути мы с вами пролетели, пора немного отдохнуть!

### ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «ЛУНА»

В небе плавает Луна, в облака зашла она (*плавные покачивания влево и вправо*)

Один, два, три, четыре, пять (*хлопки в ладошки*)

Можем мы Луну достать (*руки вверх*)

Шесть, семь, восемь, девять, десять (*хлопки над головой*)

И пониже перевесить (*руки вниз*)

Десять, девять, восемь, семь (*ходьба на месте*)

Чтоб Луна светила всем! (*дети тихо садятся*)

**Воспитатель:** Продолжаем наш полет, пока мы летим, давайте разомнем наши пальчики.

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Раз, два, три, четыре, пять (*по одному загибают пальчики на обеих руках*)

В космос полетел отряд (*соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх*)

Командир в бинокль глядит (*пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»*)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, звезды, кометы (*загибают пальчики обеих рук*)

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и подлетаем к самой большой планете солнечной системы Юпитер, здесь живут длинные, сложные слова, но из-за метеоритного дождя эти слова сломались. Чтобы их собрать, нам нужно найти стрелочку по подсказке Звездочёта. Это четвертое наше задание (*дети находят конверт*)

### ИГРА «СЛОЖНЫЕ СЛОВА»

**Воспитатель:** Ребята, слушайте внимательно. Собираем первое сломанное слово.

Планетоход - по планете ходит,

Космолет - в космосе летает,

Луноход - по луне ходит,

Звездолет - к звездам летает,

Звездопад - звезды падают,

Марсоход - по Марсу ходит,

Звездочет - человек, который считает звезды.

Созвездие - скопление звезд на небе.

**Воспитатель:** И с четвертым заданием справились, почти нашли все части Земли. Теперь дальше смотрим на нашу подсказку от Звездочета. Какую стрелочку нам нужно найти? *(дети проходят по стрелке и находят конверт с заданием)*

**Воспитатель:** Последнее задание наше будет связано со звездами. Вам нужно будет найти родственные слова к слову **ЗВЕЗДА** *(зачитываю задание из пятого конверта)*

Мы с вами должны подобрать к слову **ЗВЕЗДА** или образовать от слова **ЗВЕЗДА** другие слова с общим смыслом. Внимательно посмотрите на символы и постарайтесь придумать родственное слово.

**Дети образуют слова:** «Звездочка, звезды, звездолет, звездопад, звездочет»

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Справились и с этим заданием, почти собрали все части Земли, вот Звездочёт обрадуется. Ребята, пришло время возвращаться обратно на Землю. На нашей схеме осталась последняя подсказка. Давайте пройдем по этой стрелочке и посмотрим что там *(дети проходят по стрелке находят конверт)*

**Воспитатель:** Вот и последний конверт с заданием. Из центра управления получен сигнал, и чтобы благополучно вернуться на Землю надо собрать предложения.

### **ИГРА «СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**

Корабль, на, летит, космический, Луна.

Мы, Земля, живем, планета, на.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

**Воспитатель:** Ребята, и с этим заданием мы справились. Собрали все части Земли. Можем спокойно возвращаться домой *(звучит музыка)*.

Ребята, ну вот, наконец-то мы с вами прилетели обратно. Вы отлично справились с заданиями, Звездочёт очень рад, что вы ему помогли, и выражает огромную благодарность!