РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 209»
Протокол № 3 от 01.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 209
_____ Н.П. Колосова

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 209 «Чапаёнок»

за 2024 год

Содержание

Раздел	Наименование раздела	Стр.
	1. Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	6
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	7
1.5.	Оценка учебно – методического обеспечения	9
1.6.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	9
1.7.	Оценка материально – технической базы	10
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	12
	2. Результаты анализа показателей деятельности организации	
2.1	Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) за 2024 год	13
	3. Вывод	15

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» в сроки 15.03.2025 по 28.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» 01.04.2025 (Протокол № 3).

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 209 «Чапаёнок»
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209»
Дата создания дошкольной образовательной организации	Функционирует с апреля 1996 года в соответствии с Постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 г. № 519
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 Телефон специалистов отдела дошкольного образования по ЗВО: 259-03-38 Адрес сайта департамента образования: http://do.krd.ru Адрес электронной почты: edu@krd.ru
Заведующий	Колоскова Наталия Петровна Тел.:8(861)268-41-72
Адрес дошкольной образовательной организации	350063 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Комсомольская, 43
Телефон/факс	Телефон: 8 (861)-268-41-72
E-mail	detsad209@kubannet.ru
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	21.02.2012г. № 03405

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» расположено в центре города. Здание детского сада – памятник архитектуры. Общая площадь территории 2395.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 922 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 2 группы (2-3 года);
- 2 младшая группа —1 группа (3-4 года);
- средняя группа — 1 группа (4-5 лет);
- старшая группа — 2 группы (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа — 2 группы (6-7 лет).

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 209 «Чапаёнок» определяется «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» с приложением «Программы воспитания МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» (далее ОП), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой ДО (далее - ФОП ДО) (приказ «О создании рабочей группы» от 14 марта 2025 года № 58-О, нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В 2024 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводилась педагогическая работа, согласно годовому планированию. На сайте детского сада постоянно

выставляется отчёт о проделанной работе в виде фотоальбомов, конспектов, рекомендаций.

Анализ освоения Программы дошкольного образования по итогам 2023-2024 учебного года (%)

ОО	2023-2024 учебный год		
	не сформирован	находится в стадии становления	сформирован
социально - коммуникативное развитие	0 %	10%	90%
познавательное развитие	0 %	12%	88%
речевое развитие	0 %	17%	83%
художественно - эстетическое развитие	0 %	11%	89%
физическое развитие	0 %	10%	90%

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий художественно – эстетического цикла и познавательной деятельности в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить занятия по нетрадиционным методам в декоративно – прикладном искусстве на открытом воздухе совместно с родителями. А также проявили желание участвовать в совместных мероприятиях. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Данные мониторинга удовлетворенности воспитательным процессом.

Возрастная группа	% ответов «Удовлетворен полностью»
Младшая группа	98%
Средняя группа	95%
Старшая группа	89%
Подготовительная группа	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209», Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209»	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.
Общее собрание работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209»	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации
Педагогический совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209»	Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и

	технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательнообразовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений и сотрудников ДОО.

Раздел 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Административный и педагогический состав: 14 человек
Заведующий - 1;
Старший воспитатель - 0;
Воспитатели – 10;
учитель-логопед - 1;
музыкальный руководитель - 1;
Психолог – 1.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

общая численность работников	Педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
13	1	1		2	2	7

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование должности	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года						
	моложе 25 лет	30–34	35–39	45–49	50–54	55–59	65 и более
Численность педагогических работников – всего	1	1	1	3	1	5	1
в том числе: воспитатели	1	1	1	1	1	5	1
старшие воспитатели					0		
музыкальные руководители				1			
учителя-логопеды			1				

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование должности	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	13	8	8	5	5
в том числе: воспитатели	10	5	5	5	5
старшие воспитатели	0	0	0		
музыкальные руководители	1	1	1		
учителя-логопеды	1	1	1		

Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория

Высшая - 1

Первая - 5

Соответствие занимаемой должности - 5

Не имеют – 2 (стаж менее 3 лет)

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая

подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, изучение основ программы.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Раздел 1.5. Оценка учебно - методического обеспечения.

Дошкольное учреждение реализует программу: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Раздел 1.6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Методический кабинет располагает методической литературой по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, пополняется поступлениями новой литературы в рамках программы «Детство» и других программ, методик и технологий; имеются журналы «Дошкольное образование», «Справочник руководителя» и т.д.

Собственных электронных образовательных ресурсов в дошкольной образовательной организации нет. Свободный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам в дошкольной образовательной организации **не предусмотрен.** Сведения о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (в том числе ссылки на информационно-образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства просвещения РФ
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Вывод: Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. ДОО имеет доступ к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам.

Раздел 1.7. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует требованиям государственного стандарта. В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, укрепления здоровья и физического развития. Материально-техническое оснащение детского сада осуществляется в рамках бюджетной сметы, и внебюджетных средств.

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 209" – отдельно стоящие здания первого (двухэтажного корпуса) и второго одноэтажного корпуса. Территория детского сада хорошо благоустроена. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой участок для проведения прогулок, оснащённый теневым навесом. Во всех группах спальные комнаты расположены отдельно от игровых. Здание детского сада - памятник архитектуры.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Образовательной программы и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОО способствует реализации основных направлений развития детей: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально - коммуникативному. Зонирование помещений продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие речевых и познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Для этого в рамках помещения групп и помещения ДОО

сформированы небольшие субпространства – так называемые уголки активности.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены календари природы и погоды, разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В группах оснащены центры экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья. Материалы заменяются по мере того, как дети приобретают новые навыки, знания, как появляются новые интересы.

Музыкально - физкультурный зал оборудован: электронное пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборы звучащих музыкальных и шумовых инструментов; костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности; ширма; ноутбук, мультимедийный проектор и экран.

Кабинет учителя - логопеда оснащен: Набор для проведения речевого обследования; дидактический материал по лексическим темам; набор тематических картинок; картотеки скороговорок, чистоговорок, стихотворений на звук, рифмовок; индивидуальные зеркала; индивидуальная касса для звукослогового анализа слов; наборы кубиков с разрезными картинками; крупные пазлы; шнуровки различного вида; мозаика; наборы сюжетных картинок; альбомы по коррекции звукопроизношения

Предметно - развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изо-деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического и эстетического воспитания детей.

В дошкольной образовательной организации имеются все условия для организации деятельности с детьми: сведения о специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования ресурсов: интерактивная доска - 3, мультимедийный комплекс – 1.

Организация имеет свой пищеблок с необходимым оборудованием. Питание воспитанников организовано в групповых помещениях. Разработано Положение об организации питания воспитанников, меню имеет экспертное заключение № 4052/03 от 06.08.2024 инспекцией ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» (всесезонное меню). При организации питания используется сборник технических нормативов: "Сборник рецептур

на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях", М.П.Могильный, В.А.Тутельян, 2016.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется МБУЗ Детская городская поликлиника № 4. Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурная. Кабинет оснащен необходимым оборудованием для осуществления медицинской деятельности.

Задачи, формы и содержание деятельности по охране здоровья и физическому развитию детей включены в Образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Раздел 1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется по 3 параметрам:

Мониторинг качества педагогического процесса, реализуемого в ДОО

Мониторинг качества условий деятельности ДОО

Мониторинг качества результатов деятельности ДОО

Закон об образовании в РФ (Глава VII, ст. 64, п. 2) и Стандарт дошкольного образования (Раздел IV, п. 3.2.3., п. 4.5.) исключают как проведение аттестации на дошкольном уровне, так и использование результатов диагностики (исследования) индивидуального развития детей в ДОО при оценке качества дошкольного образования.

При этом в ФГОС ДО в п. 3.2.3. закреплено положение, что «оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)». «Развивающая оценка качества образования».

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.06.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года они успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%
• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%
• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%
• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» соответствует принципам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что подтверждается положительной динамикой показателей анкетирования родителей: средний показатель 2024г – 100 %.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Показатели деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №209» в 2024 году

№п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	138 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	138 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /50%
1.8.1	Высшая	1 человек /7%
1.8.2	Первая	6 человек /43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек /29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 человек /29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	13 человек /36%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек /138 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5 кв.м./2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Вывод.

− Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений и сотрудников ДОО;

− Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

− Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В 2024 году в детском саду реализовывались принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, что повлияло на рост показателей готовности воспитанников к обучению в школе по сравнению с 2023 годом;

− В дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования;

− Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам;

− Материально - техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2024 году осуществлялась согласно плану.